

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace



Základní škola č. p. 86



Mateřská škola č. p. 130

za školní rok

2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obor vzdělávání a vzdělávací programy
3. Řízení školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, řízení školy
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
6. Charakteristika základní školy (historie, prostorové, materiální a hygienické podmínky)
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání. Distanční výuka.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti
9. Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování
10. EVVO
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
12. Informace o činnosti školní družiny
13. Informace o činnosti mateřské školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
19. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
20. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

SÍDLO: Hodice 86, 589 01 Třešť

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČ : 71 010 521

REDIZO: 600 116 905

Datová schránka (název): ID: xyvmdgg typ: právnická osoba

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:

S účinností od 30. 8. 2006 byla škola do školského rejstříku zapsána pod názvem
Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování.

KONTAKTY:

Telefon: 567 224 739 / 776 889 507

e-mail: skola@hodice.cz

internetové stránky: <http://www.hodice.cz>

ÚDAJE O VEDOUCÍCH ZAMĚSTNANCÍCH

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka	skola@hodice.cz	776 889 507	567 224 739
Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ	skolka.hodice@seznam.cz	776 889 522	567 224 729
Hana Rajská	jidelna.hodice@seznam.cz	776 889 522	567 224 729

Součásti:

IZO : 102 443 483	Základní škola	kapacita 45 žáků
107 608 464	Mateřská škola	kapacita 32 dětí
118 700 413	Školní družina	kapacita 25 žáků
103 207 091	Školní jídelna	kapacita 80 stravovaných
170 100 502	Školní jídelna – výdejna	kapacita 45 stravovaných

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Hodice

Hodice 48

589 01 Třešť

IČ : 00285862

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Hodice č. 25/2005 ze dne 9. 11. 2005.

Zasedání Školské rady proběhlo ve školním roce z důvodů epidemiologických nařízení pouze jednou 16. 6. 2021.

Na svém zasedání projednala:

- výsledky voleb do školské rady od 1. 9. 2021
- průběh distanční výuky v ZŠ a MŠ
- zápis dětí do MŠ a ZŠ k 1. září 2021
- zřízení stravovací komise ve ŠJ

Stávající členové Školské rady, kterým končí funkční období 31. 8. 2021:

- za zřizovatele: Ing. Miroslava Štěpánková a Mgr. Blanka Pátková
- za zaměstnance školy: Mgr. Lenka Vašatová a Zdeňka Burdová
- za rodiče: Bc. Ivana Kalinová, Eva Randová

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 9. 2021.

Předseda/předsedkyně školské rady

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na pedagogicko-provozní poradě dne: 30. 8. 2021 a mají možnost do ní i nadále nahlédnout v ředitelně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva zaslána/odevzdána dne: 27. 9. 2021.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Podklady za mateřskou školu zpracovala Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ.

Podklady za školní družinu zpracovala Jiřina Zavadilová, vychovatelka ŠD.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje žákům základní vzdělání v 1. – 5. ročníku ZŠ v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního školního vzdělávacího programu, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola. Jeho součástí je i vzdělávací program školní družiny.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin předměty	Z toho disponibilní
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	–	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	4	4	15	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14

Statistické údaje:

součást	Počet tříd	Celkový počet dětí / žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Mateřská škola	2	23	11,5
Základní škola	2	22	11

Ke dni 31. 8. 2021 ukončilo vzdělávání v 5. ročníku celkem 8 žáků.

Základní škola Hodice byla ve školním roce 2020/2021 na výjimku v počtu dětí, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 16/2020 ze dne 25. 6. 2020.

Zájmové útvary

Hudební – flétny Mgr. Dagmar Marešová 1. – 5. ročník středa 13,00 – 13,45 hodin

Přehled nepovinných předmětů

Pedagogická intervence Mgr. Lenka Vašatová žák 5. ročníku středa 13,00 – 13,45 hodin

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY

3.1 Organizační členění, hospitační a kontrolní činnost, informace zaměstnancům

Statutárním zástupcem školy je jmenovaná ředitelka školy, dále je jmenována vedoucí učitelka mateřské školy a vedoucí školní jídelny.

Informace jsou zaměstnancům školy poskytovány operativně nebo prostřednictvím společných schůzek, ročního plánu školy a měsíčních plánů.

Každý z pedagogů má zpracovaný časový a tematický plán pro výuku svého předmětu. Hospitační a kontrolní činnost provádí ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy podle zpracovaného plánu. Ředitelka školy kontrolovala výsledky výchovně vzdělávací práce na škole pravidelnými pohovory se zaměstnanci, hospitacemi, kontrolními pracemi, testy a kontrolou jednotlivých žakovských dovedností. Případné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

3.2 Pedagogické rady a porady

Pedagogické rady

Základní škola:	01. 12. 2020;	19. 01. 2021;	20. 04. 2021;	23. 6. 2021
Provozní porady	26. 08. 2020;	01. 03. 2021	(společné pro zaměstnance ZŠ a MŠ)	

Mateřská škola:	21. 11. 2020;	01. 03. 2021;	23. 06. 2021
Provozní porada v MŠ	26. 08. 2020;	07. 04. 2021	

Třídní schůzky

ZŠ: 01. 09. 2020; 27. 04. 2021 (II. třída) a 29. 04. 2021 (I. třída) on-line

MŠ: Z důvodu epidemiologických opatření se nekonaly (plán září, březen a červen), setkání s rodiči bylo uskutečněno formou individuálních rozhovorů. Seznámení se Školním řádem rodiče potvrdili svým podpisem

3.3 Zajištění bezpečnosti, úrazovost

Agendu BOZP provádí odborně způsobilá osoba paní Ilona Röderová a technicko-organizační činnost v oblasti PO pan Milan Škaryd. Všichni zaměstnanci byli proškoleni k problematice BOZP a PO.

Žáci a děti jsou poučeny vždy na začátku školního roku a dále před každými prázdninami, před plaveckým výcvikem a před každou akcí, kterou pořádá škola. Všechna poučení zapisují třídní učitelky do třídní knihy.

Revize na pracovištích probíhaly podle stanoveného časového plánu.

Kontrolou a evidencí žebříků a regálů, čerpáním a dodržováním používání předepsaných osobních ochranných prostředků jsou pověřeni vedoucí pracovníci na pracovišti.

Nejméně dvakrát ve školním roce probíhá v základní a mateřské škole cvičný požární poplach, kdy po zaznění signálu všechny děti / žáci a pracovníci opustí budovu v co nejkratším intervalu a žáci školy podají hlášení při společném nástupu.

Evidence úrazů

Předepsanou evidenci úrazů provádí ředitelka školy.

Školní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 nebyl v základní škole ani v mateřské škole registrován žádný úraz dětí/žáků.

Pracovní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 nebyl evidován ani registrován žádný pracovní úraz.

3.4 Archiv

Vedením archivu je pověřena ředitelka školy. V letošním školním roce nedošlo k ukládání archiválií do Moravského zemského archivu v Brně se sídlem Státní okresní archiv Jihlava.

3.5 Inventarizace majetku

Inventarizace hmotného i nehmotného majetku probíhala podle předem stanoveného plánu ke konci kalendářního roku 2020.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 je součástí této zprávy.

3.6 Stížnosti na činnost školy

Škola v průběhu školního roku 2020/2021 neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

3.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období školního roku

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy 0

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy údaje k 1. 1. 2021

Pedagogičtí zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
učitelé ZŠ	5	2,48
učitelé MŠ	4	3,00
vychovatelka ŠD	1	0,89
asistent pedagoga ZŠ	1	0,64
asistent pedagoga MŠ	1	0,50
Celkem zaměstnanců	12	7,51
Správní zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
Ekonomka	1	0,25
Vedoucí ŠJ	1	0,375
Školnice ZŠ	1	0,75
Školnice MŠ	1	0,75
Topič MŠ	1	0,50
Kuchařka ŠJ	1	0,75
Nevyučená kuchařka ŠJ	1	0,50
Výdej stravy	1	0,25
Celkem zaměstnanců	8	3,875

Údaje o pedagogických pracovnících (úvazky, kvalifikace)

Pracovní zařazení	Vyučované předměty	úvazek	kvalifikace
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, HV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, PRV, PŘ, VL, VV, PČ)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (AJ)	0,272	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (INF)	0,045	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (TV, PČ)	0,136	SŠ
učitelka MŠ	vedoucí učitelka MŠ (třída Pejsci)	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ (třída Kočičky)	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	0,645	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	0,322	SŠ
vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	0,892	SŠ
asistent pedagoga	asistent pedagoga ZŠ (4. ročník)	0,640	Studium pro AP
asistent pedagoga	asistent pedagoga ZŠ	0,500	Studium pro AP

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	%
učitelky 1. stupně - třídní	100 %
učitelky MŠ	100 %
vychovatelka ŠD	100 %
asistent pedagoga v MŠ	100 %

Všichni pedagogičtí pracovníci mateřské školy a třídní učitelky základní školy splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V základní škole vyučovaly aprobované obě třídní učitelky a to všechny předměty: český jazyk, matematiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Výuka anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku je vyučována pedagogickým pracovníkem s vysokoškolským vzděláním bez odborné aproby pro výuku anglického jazyka.

Výuka tělesné výchovy a pracovních činností probíhala většinu roku distančně, vyučoval pedagog se středoškolským vzděláním.

Další údaje:

Pedagogičtí zaměstnanci ve starobním důchodu k 30.6. 2021: **0**

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE. UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A VÝSLEDKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

5.1 Zápis 1. ročníku základní školy

V důsledku mimořádných opatření vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví probíhal zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 za změněných podmínek – proběhla pouze formální část zápisu (administrativa spojená s přijetím žáků k základnímu vzdělávání či odkladu povinné školní docházky) bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Do první třídy tak ve školním roce 2020/2021 nastoupili celkem 2 žáci.

Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	5	2	0

5.2 Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do mateřské školy k novému školnímu roku 2021/2022 se uskutečnil v termínu od 1. 5. – 15. 5. 2021 bez přítomnosti dětí podáním žádosti zákonných zástupců. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis do mateřské školy				
počet podaných žádostí celkem	počet dětí přijatých do mateřské školy u zápisu a u dodatečného zápisu	Počet dětí, které odchází do 1. tříd ZŠ, z toho:		Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky pro školní rok 2022/2023, kteří zůstávají v MŠ.
		ZŠ Hodice	ZŠ Třešť	
9	9	5	4	1

V mateřské škole byly uskutečněny na jaře 2 dodatečné zápisy dětí z Řídelova a z Jezdovic.

5.3 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení

K 6. 12. 2020 bylo ukončeno základní vzdělávání na naší škole žákovi 3. ročníku, který přechází do ZŠ Montessori školy v Polné.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy					
V pátém ročníku				V nižším ročníku	
Celkem 8 žáků	Z toho:			ročník	Počet žáků
	ZŠ Třešť	ZŠ Telč	Víceleté gymnázium Telč		
	5	2	1		
				3.	1

6. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(historie, charakteristika, prostorové, materiální a hygienické podmínky)

6.1 Historie školy

Škola v Hodicích bývala v chalupách za dvorem v čísle 63, kde se říkávalo u „Školků.“ Nynější budova byla postavena v roce 1811. Protože přibývalo dětí, byla v roce 1901 započata jednání o rozšíření školy, která však byla opakovaně odkládána. První práce na stavbě školy č. p. 86 byly zahájeny 14. listopadu 1906, kdy byla vykopána cesta a studně. 29. prosince 1907 byla škola vysvěcena p. Jedličkou, učitelem náboženství při zdejší škole a od Nového roku 1908 se ve škole začalo vyučovat.

6.2 Charakteristika školy

Základní školu a Mateřskou školu Hodice tvoří základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna-výdejna.

Základní školu navštěvovaly převážně děti z Hodic a jedna žákyně z Panenské Rozsíčky.

Mateřskou školu navštěvovaly děti z Hodic a dále z Třeště, ze spádové obce Třeštice, a také děti z Jezdovic. Dopravní obslužnost z těchto míst je dobrá.

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 19 dětí.

Počty žáků ZŠ Hodice k 1. září 2020 ve školním roce 2020/2021 a jejich rozdělení do tříd

<i>Třída</i>	<i>ročník</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>hoši</i>	<i>dívky</i>	<i>Integrovaní žáci</i>
I. třída	2. ročník	4	2	2	0
	5. ročník	8	4	4	1
Celkem I. třída		12	6	6	1
II. třída	1. ročník	2	2	0	0
	3. ročník	5	1	4	0
	4. ročník	3	2	1	1
Celkem II. třída		10	5	5	1
Celkem ZŠ		22	11	11	1

6.3 Prostorové a materiální podmínky základní školy

V budově školy jsou v přízemí dvě prostorné učebny, dvě místnosti školní družiny a zrekonstruované sociální zázemí pro žáky.

Třídy jsou vybaveny dvoustupňovými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Žáci sedí ve třídách tak, aby vyhovovala výška lavic výšce postavy. Součástí každé třídy je hrací koutek s kobercem, se stavebnicemi a hrami. Obě třídy jsou vybaveny klasickou tabulí a interaktivními tabulemi s notebookem, připojeným k internetu. Tato technika je využívána ve vyučování jak k prezentaci učiva, tak k jeho procvičování. Druhá třída je navíc vybavena elektrickými klávesami a je využívána k hodinám hudební výchovy.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova se vyučují v obou kmenových třídách.

Výuka tělesné výchovy probíhá na novém víceúčelovém hřišti v areálu školy a za nepříznivého počasí využíváme sálu kulturního domu Obecního úřadu, kde máme k dispozici potřebné nářadí (lavičky, žíněnky, míče apod.).

Ve školním roce 2020/2021 neprobíhala výuka plavání na bazénu Evžena Rošického v Jihlavě z důvodu nařízení vlády COVID-19.



I. třída paní učitelky Mgr. Lenky Vašatové



II. třída paní učitelky Mgr. Dagmar Marešové

Ve školní družině v odpočinkové místnosti je umístěna televize a CD přehrávač, v učebně je využíván radiomagnetofon, notebook a tablet. Dále mají děti v družině možnost využít různé stavebnice, deskové hry a další hračky. Každoročně děti dostávají vánoční nadílku nových stavebnice, zejména LEGO. Tyto mohou využívat děti i během přestávek. V herně školní družiny mohou děti hrát stolní fotbal nebo hokej.



Místnosti školní družiny – vychovatelka ŠD Jiřina Zavadilová

Pro názornost výuky jednotlivých předmětů využívají učitelky nejrozličnější učební pomůcky a výukové mapy. Pro výuku a procvičování učiva v jednotlivých předmětech jsou na počítačích nainstalovány výukové programy.

Na chodbě v přízemí mohou děti využívat naučné polepy. Děti si mohou opakovat počítání, anglická slovíčka, abecedu a další učivo.

V 1. patře budovy je počítačová učebna s 10 pracovními stanicemi a 10 notebooky připojenými k internetu.

Tato učebna je využívána zejména k procvičování a prohlubování učiva z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, ale i prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

V odpoledních hodinách je učebna využívána dětmi ze školní družiny v počítačové gramotnosti.

V této místnosti se nachází dostatečně vybavená žákovská a učitelská knihovna, které je průběžně doplňovány.

Učebna je vybavena barevnou kopírkou, kterou využívají zaměstnanci školy.



Počítačová učebna se žákovskou a učitelskou knihovnou

Vybavení k výuce a prvků školní zahrady v mateřské škole vyhovuje normám ČSN EN a je ekologicky nezávadné.

Budova základní školy je vytápěna dvěma novými plynovými kotli a v budově mateřské školy se nachází kotelná na tuhá paliva (dřevo a pelety).

Opravy a rekonstrukce v budově základní školy

V září roku 2020 byly zakoupeny a nainstalovány 2 nové plynové kotle.

V průběhu školního roku ani o prázdninách nebyla prováděna žádná zásadní přestavba v základní škole ani ve školní družině.

Nákup školních pomůcek

Nové učebnice a učební pomůcky, hračky a didaktické pomůcky do ZŠ, MŠ a ŠD jsou převážně hrazeny z rozpočtu MŠMT, který je nám přidělen podle počtu dětí v daném školním roce.

V tomto školním roce jsme zakoupily nové učebnice do anglického jazyka pro 5. ročník. Dále byly zakoupeny nové knihy do školní knihovny, různé názorné pomůcky pro výuku (mapy a soubory).

Učitelky si také na základě aktuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků vyrábějí vlastní učební pomůcky a pracovní listy a při jejich výrobě využívají notebooky, laminátor a zejména tiskárnu a kopírku.

Hry, stavebnice a další pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení, matematickou představivost, paměť, pozornost, a také přispívají k nácviku vhodných komunikačních dovedností mezi žáky, jsou dětmi využívány v hodinách, během přestávek a ve školní družině.

Pracovní sešity, školní potřeby a materiály (čtvrtky, papíry, barevné papíry, ozdobné předměty a další) do výuky a do školní družiny dostávají žáci školy zdarma. Obec Hodice přispívá na nákup těchto školních potřeb do rozpočtu školy. Učební pomůcky, jak kupované, tak vlastnoručně vyráběné, jsou součástí vyučování a stále se doplňují, aby maximálně zefektivňovaly vyučovací proces.

6.4 Hygienické podmínky v základní škole

Zásady dodržování hygienických podmínek jsou součástí Provozního řádu školy a vzdělávacích programů. Tyto zásady jsou povinni dodržovat všichni zaměstnanci školy.

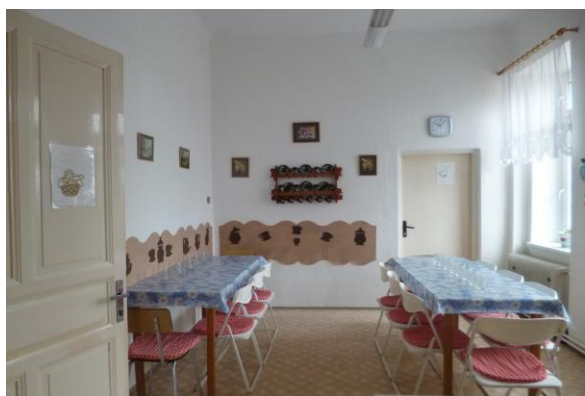
Během přestávek využívají žáci školy k relaxaci a odpočinku nejen hrací koutek s kobercem. V průběhu celého školního roku za příznivého počasí učitelky s dětmi často pobývaly na školní zahradě a na školním hřišti.

Dbáme na dodržování pitného režimu. Žáci si nosí vlastní nápoje. Pití je jim dovoleno i během vyučování.

V odpoledních hodinách ve školní družině zajišťuje pitný režim vychovatelka družiny; služba jídelny odnáší čaj po obědě ze školní jídelny, nebo vychovatelka dětem doplňuje pitný režim ve školní družině ochucenou vodou se šťávou.

Stravování pro žáky a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna, která je umístěna v budově mateřské školy. Do základní školy se převáží strava do školní jídelny - výdejny.

V 1. patře je přizpůsobena původní kuchyň k výdeji stravy a nachází se zde také umývárna termonádob a sociální zázemí pro zaměstnance.



Školní jídelna – výdejna v ZŠ



Také ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky nimž jsou jednou až dvakrát týdně obohacovány svačiny žáků o čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky.

Učitelky dbají na to, aby byly učebny dostatečně větrány, aby žáci při výuce nebyli přetěžováni a jednostranně namáháni. Během výuky dochází ke střídání činností s využitím relaxačních prvků. Během školního roku jsou žáci pravidelně přesazováni i do lavic, aby střídaly zorný úhel pohledu na tabuli.

Do hodin jsou zařazovány tělovýchovné chvilky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Základní vzdělávání žáků

- V 1. – 5. ročníku školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“) je uložen v ředitelně školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Na základě výchovně vzdělávacích strategií stanovených v ŠVP a konkretizovaných v plánu práce se snažíme soustavně utvářet příjemné a klidné školní klima.
- Ve vyučování vytváříme tvůrčí a radostnou atmosféru, která je zásadním předpokladem pro maximální zapojení dítěte do procesu učení. Podporujeme spoluúčast žáků na chodu školy, společně tvoříme pravidla chování, která někteří bez problémů respektují a někteří se to postupně učí.
- Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, učí se aplikovat znalosti a dovednosti do praktických situací.
- Nepracujeme se žáky jen s učebnicemi, ale snažíme se vést žáky k vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu.
- Efektivní výukové metody motivují žáky k zájmu o vzdělávání, k tvořivosti, týmové práci, ke vzájemnému respektu a pomoci; učivo si osvojují žáci činnostně prostřednictvím nejrůznějších učebních pomůcek.
- Často jsou zařazovány metody práce podporující čtení s porozuměním a rozvíjející kritické myšlení, logické uvažování apod.
- Žáci se učí sami hodnotit výsledky své práce, prostřednictvím sebehodnotících listů se učí uvědomovat si vlastní pokroky během určitého časového období, učí se respektovat odlišnosti druhých, osvojují si zásady zdravého životního stylu.
- Vedeme žáky k uvědomování si odpovědnosti za své jednání, k respektování jedinečnosti jednotlivce.
- Vytváříme co nejlepší podmínky pro žáky s výukovými, výchovnými nebo zdravotními obtížemi, ale i pro nadané žáky.
- Učitelky hodnotí žáky nejen známkou, ale i pomocí dalších motivačních prvků a zejména pochvalou.
- Podporujeme žáky s různým druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, výtvarné, estetické apod. (účast na soutěžích, zájmové útvary, vystoupení pro veřejnost, projekty), nabídkou zájmových aktivit chceme také rozvíjet tvořivost a zájmy žáků a učit žáky účelně využívat volný čas.
- Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě a ke všemu živému, svým přístupem motivujeme žáky k celoživotnímu učení a vštepujeme jim základy ohleduplného jednání v duchu mravních norem společnosti.
- Žáci se již od prvního ročníku učí toleranci, respektu k názorům druhých a získávají komunikační dovednosti potřebné k vzájemnému porozumění.

Výuka čtení probíhá na naší škole genetickou metodou.

Výuka jazyka

Na naší škole je vyučován anglický jazyk jako první cizí jazyk od třetího ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace tři hodiny týdně v každém ročníku.

Anglický jazyk je spjat také s průřezovými tématy, která jsou v něm realizována v běžných hodinách, na akcích školy i v projektech.

Žáci mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, výukové programy, pexesa a další materiály. Občas je i do hodin anglického jazyka zařazeno projektové vyučování.

Formy výuky

- Snažíme se vyučovat moderními formami výuky, ve skupinách a pomocí názorného vyučování. Žáci pracují od 1. třídy samostatně s výpočetní technikou, na interaktivních tabulích, diskutují o učivu a mají k dispozici školní knihovnu, vybavenou krásnou i naučnou literaturou a encyklopediemi.
- Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury, ale především se opírají o své zkušenosti.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů, výukových programů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Při tvorbě a doplnění výchovně-vzdělávacího procesu spolupracujeme s Tvořivou školou, nakladatelstvím Taktik, Fraus a mnoha dalšími organizacemi.
- Velmi výrazným prvkem vzdělávání v naší škole je spolupráce s mateřskou školou. Je mnoho prvků a motivů, kdy se předškolní a školní výchova prolíná.
- Žáky hodnotíme klasifikačním stupněm 1 – 5, žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení formou diskuze, písemně, u mladších dětí i kresbou.
- Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společností SCIO a zapojením žáků do velkého množství soutěží a olympiád (Matematický klokan, Logická olympiáda).

7.2 Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	2	2	0	0	0	1,000
2.	4	4	0	0	0	1,000
3.	4	4	0	0	0	1,000
4.	3	2	1	0	0	1,293
5.	8	6	2	0	0	1,325
Celkem	21	18	3	0	0	1,123

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	2	2	0	0	0	1,000
2.	4	4	0	0	0	1,000
3.	4	4	0	0	0	1,000
4.	3	2	1	0	0	1,296
5.	8	6	2	0	0	1,387
Celkem	21	18	3	0	0	1,136

7.3 Přehled o chování

1. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	2	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	0	0
3.	4	0	1	0	0	0
4.	3	0	1	0	0	0
5.	8	0	0	0	0	0
Celkem	21	0	2	0	0	0

2. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	2	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	0	0
3.	4	0	0	0	0	0
4.	3	0	0	0	0	0
5.	8	0	0	0	0	0
Celkem	21	0	0	0	0	0

Pochvala ředitelky školy v 1. pololetí školního roku byla udělena dvěma žákyním za účast v logické olympiádě a byla uvedena na vysvědčení.

7.4 Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

1. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	0	16	56	158	117
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	0	4,00	14,00	52,67	14,63

2. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	17	23	51	1101	75
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	8,50	5,75	12,75	33,67	9,38

7.5 Údaje o integrovaných žácích

Speciální vzdělávací potřeby	Podpůrná opatření	Individuální vzdělávací plán	Počet žáků	Třída/ročník
Pedagogická intervence	2. stupeň	ano	1	I. / 5.
Asistent pedagoga	3. stupeň	ano	1	II. / 4.

7.6 Zjišťování výsledků vzdělávání

7.6.1 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí vlastních testů

- Třídní učitelky mají vypracované sady testů do českého jazyka a matematiky, které jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí.
- Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, jejich hodnocení vyučujícími, klasifikaci na vysvědčení; studijní potenciál žáků je z velké většiny efektivně využíván.
- Při vyhodnocování výsledků aplikačních úloh je patrna nutnost neustále rozvíjet úroveň čtenářských dovedností žáků především v oblasti porozumění obsahu čteného textu.
- Je potřeba proto dbát na rozvoj čtenářských dovedností a kritického myšlení nejen v hodinách českého jazyka, ale i v předmětech jako je matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda a zařazovat cíleně do těchto předmětů práci s textem.
- Při vypracování delších testů mají žáci s poruchami pozornosti problém se soustředit a vykazují pomalejší pracovní tempo, proto jsou při vypracování těchto písemných prací častěji motivováni k dokončení testu, je jim umožňován odpočinek a nabídnuta větší časová dotace na vypracování testu.

7.6.2 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí standardizovaných testů

Ke zjištění výsledků vzdělávání používáme také standardizované testy.

Použití různých zkušebních testů zlepšuje postupně u dětí dovednost dobře se orientovat v tomto způsobu ověřování výsledků vzdělávání a zvyšuje to jejich možnost uspět v budoucnu v oficiálním testování (testování ČŠI, přijímací zkoušky, soutěže apod.).

V tomto školním roce proběhlo v naší škole v rámci hodnocení testování SCIO: Národní testování 3. tříd 2020/2021

Český jazyk

Anglický jazyk

Matematika

Klíčové kompetence

Člověk a jeho svět

Testování probíhá v měsíci březnu, kdy ještě nemají žáci látku za školní rok probranou a to se odráží i ve výsledcích testů. Budeme v následujících letech zvažovat do zapojení testování žáků.

(Výsledky žáků 3. ročníku viz příloha č. 1)

7. 7 Distanční výuka

Podzim roku 2020 a distanční výuka

Školní rok 2020/2021 poznamenala, stejně jako ten předchozí, pandemie koronaviru a vládní opatření s ní spojená. Kvůli světové epidemii přešly základní školy na distanční výuku v některých regionech už 5. října 2020, další školy postupně a 14. 10. 2020 se pro prezenční výuku uzavřely všechny školy s výjimkou mateřských. Žáci a učitelé přešli na distanční výuku. V pátek 30. října vláda uzavřela i speciální a mateřské školy.

Děti malotřídní školy v Hodicích měly to štěstí, že podle nařízení vlády (sloučení 1.třídy a dalšího ročníku, 2. třídy a dalších ročníků) se mohly vrátit k prezenční výuce 18. listopadu 2020.

Od té doby se až do 28. února 2021 děti v hodické škole vyučovaly prezenčně. Na ostatních školách probíhala výuka i nadále on-line, postupně byla zavedena rotační výuka.

Distanční výuka v období březen – červen 2021

Usnesením vlády ČR ze dne 26. února 2021 č. 200 vzhledem k vážné aktuální epidemické situace **o přijetí krizového opatření bylo opět rozhodnuto, že od 1. března 2021 budou uzavřeny všechny základní a mateřské školy v ČR.** Toto opatření se týkalo i provozu školní družiny.

Je nutné si upřímně přiznat, že jsme na podobnou situaci nebyly všechny zcela připraveny (což byl problém prakticky celého našeho školství) a nějaký čas nám ve škole zabralo přizpůsobení se vzniklé situaci. Ze dne na den zůstala naše škola prázdná a my jsme započaly naši cestu k online výuce. Prvním krokem bylo zadávání úkolů a práce pro žáky prostřednictvím webových stránek školy a zadáváním úkolů písemnou formou. Dalším logickým krokem bylo využití aplikace TEAMS, kterou škola našťestí již disponovala. Postupně jsme dospěly až k pravidelné online výuce. V prostředí Microsoft Teams měla každá třída zřízen svůj „tým“ se soubory se zadanou prací, chatem pro komunikaci se spolužáky, učiteli a rodiči a postupně i možností připojovat se k naplánovaným videohovorům a online hodinám.

Díky zmíněným krokům jsme všechny navázaly spojení se žáky. Je pochopitelné, že ani pro vyučující ani pro žáky vzniklá situace nebyla jednoduchá. Brzy se ukázalo, že někteří žáci jsou schopni pracovat samostatně z domova, jiným byli při výuce významnou oporou rodiče a jiní bojovali se zadanou prací jak se dalo. Rozdílné byly také domácí podmínky žáků a IT vybavení pro online výuku. Žákům, kteří neměli dostatečné IT vybavení, zapůjčila školy notebooky z dotačního programu Šablony II. Nakonec se podařilo připojení všech žáků školy.

Také žáci první třídy postupně absolvovali svá první online setkání (zde šlo především o komunikaci a sociální kontakt s paní učitelkou a spolužáky). Velká pomoc při výuce byla rodina obou chlapců.

Nyní máme určitou zkušenost a můžeme získané IT dovednosti využít i během běžného chodu školy především k zefektivnění výuky, k lepší komunikaci s žáky i jejich rodiči a v mnohých dalších oblastech... Prostor ke zlepšení má i celé naše školství...

Chtěla bych na tomto místě ocenit úsilí a energii, kterou učitelky naší školy vložily do osvojování IT dovedností, děkuji jim za sdílení svých zkušeností s výukou, tvorbu návodů pro práci v jednotlivých prostředích, za jejich pokusy a omyly, které počátky našeho společného snažení o online výuku doprovázely, a věřím, že jsme případně připraveny podobnou situaci v budoucnosti zvládnout ještě lépe.

Návrat žáků 1. stupně do školy

Jako první se pak 12. dubna 2021 otevřely první stupně základních škol, které měly opět nastaveny podmínky jako na podzim a k prezenční výuce do ZŠ v Hodicích se mohli vrátit všichni žáci školy. S radostí jsme mohly ve škole přivítat úplně všechny děti a začít s výukou, i když nadále s omezením výuky hudební a tělesné výchovy.

Závěr školního roku, předání vysvědčení

V posledních dnech školního roku došlo k dalšímu rozvolnění vládních opatření a některé třídy vyrazily na školní výlety, stihly pořídit třídní fotografii a alespoň na krátký čas se setkat v plném počtu. Zvláštní školní půlrok dospěl až ke svému konci, a my jsme tak mohly celý neobvyklý půlrok hodnotit a připravovat závěrečná vysvědčení. Tentokrát jsme hodnotily podle vyhlášky, kterou pro toto specifické pololetí připravilo MŠMT. Ze zmíněné vyhlášky vyplynulo, že celkové hodnocení za II. pololetí musí vycházet:

- z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žáci pravidelně docházeli do školy;
- podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud měl pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák neměl povinnost řádně docházet do školy,
- podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2020/2021.

Děti byly po zásluze pochváleny za poctivou domácí přípravu a práci v době uzavření školy. Jak již bylo zmíněno – minimálně stejnou pochvalu a poděkování zaslouží v mnohých případech i rodiče, kteří často kromě svého zaměstnání pracovali na částečný úvazek ještě jako domácí učitelé.

Celý školní rok 2020/2021 tak byl pro nás všechny náročný a výjimečný, můžeme si z něj však odnést i něco pozitivního a obohacujícího. Dnes již spolu umíme komunikovat na dálku, umíme pracovat více samostatně, zlepšily jsme své IT dovednosti a jsme v případě nutnosti připraveny v ještě větší kvalitě komunikovat a vzdělávat se vzdáleně i v budoucnosti.

V červnu jsme připravili dotazník pro rodiče k hodnocení školy (*příloha č. 2*)

7.8 Rozvoj zájmů a schopností žáků školy

Během školního roku měli žáci možnost navštěvovat pravidelně kroužek hru na flétnu. Celkem se zapojilo 6 žáků od 1. – 5. ročníku. Z důvodu nařízení vlády v důsledku epidemiologických nařízení však byl kroužek na podzim zrušen a do konce školního roku nebyl obnoven. Tento kroužek již několik let vyučuje paní učitelka Dagmar Marešová.

Další aktivity, kde měli žáci možnost uplatnit a rozvíjet své zájmy, se uskutečňovaly v rámci školní družiny s vychovatelkou Jiřinou Zavadilovou, a to v oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, sportovní a počítačová gramotnost.

7.9 Účast na soutěžích

Žáci měli v průběhu roku příležitosti porovnat své znalosti a dovednosti v různých školních, i okresních a krajských kolech soutěží. Pro soutěživé děti je to příležitost získat cenné zkušenosti a pokusit se uplatnit a zúročit svoje schopnosti.

Soutěže pořádané jinými organizacemi

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

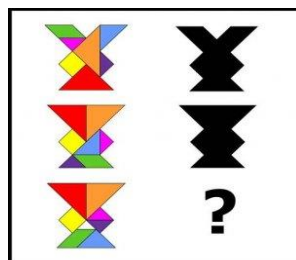
Pořádá Dětská Mensa ČR.

Počty zapojených žáků školy:

Kategorie A1 (1. ročník): 1 žák.

Kategorie A2 (2. ročník): 1 žák

Kategorie A (3. – 5. ročník): žáků: 9 žáků



V této kategorii postoupily 2 žákyně do krajského kola, které proběhlo on-line dne 6. 11. 2020. Obě dívky byly úspěšné, jedna se umístila na 10. místě a druhá na 38. – 39. místě.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Soutěž je matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje ve více než třiceti zemích světa včetně České republiky, kde je pořádán Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP.

Do této soutěže jsou zapojeni všichni žáci školy. Ve školním roce 2020/2021 nikdo neuspěl v postupu do okresního kola.



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I v tomto školním roce byla omezena nabídka a účast na pravidelných akcích, programech a aktivitách. Nebyla možnost zajistit plaveckou výuku v bazénu E. Rošického v Jihlavě, nekonaly se akce spojené s dopravní výchovou, ekologickou výchovou, preventivní programy, kulturní akce ani žádné divadelní představení.

Ve školním roce jsme se mohli všichni zapojit alespoň do několika menších projektů a programů, projektů a akcí v rámci školy.

Zahájení školního roku



Školní rok 2020 - 2021 jsme v základní škole zahájili opět slavnostně a bez roušek. Naše dva prvňáčky přišel přivítat i pan starosta Ing. Josef Bakaj a popřál nejen prvňáčkům, ale všem dětem, aby se jim ve škole líbilo a měli plno kamarádů a krásné známky. Paní ředitelka představila dětem i rodičům nové kolegy, vychovatelku školní družiny, učitelku angličtiny a informatiky. Za všechny přítomné také všem dětem popřála hodně úspěchů, radosti z učení a spokojenost ve škole.

Pasování na čtenáře

Čtyři druháčci, kteří v 1. třídě nemohli být pasováni na čtenáře z důvodu nařízení vlády, se konečně dočkali a patří mezi opravdové čtenáře.



Na čtvrtek 10. 9. 2020 pro nás paní Ivana Kalinová připravila v místní knihovně slavnostní pasování. Nebylo to „jen tak“.

Čekaly na nás tři úkoly, kterými jsme dokazovali, že číst už umíme. Moc nám pomohlo, že nás přišli podpořit i naši rodiče. Snad na nás byli pyšní.

Rytíř Knihomol byl s námi spokojený a svým mečem nás povýšil mezi čtenáře. Dostali jsme i pamětní list Čtenář a krásnou knížku.

Už se těšíme, až ji začneme číst.

PODZIM



Ve školní družině a v hodinách tělesné výchovy jsme využili krásného podzimního počasí a vydali jsme se na kopec za školou pouštět draky.

Vyučovací podzimní hodiny s výchovnou tematikou

Pracovní činnosti

Při pracovních činnostech jsme se učili přišívat knoflíky. Každý měl za úkol přišít knoflík, který měl dvě nebo čtyři dírky. Začínali jsme navlékáním nitě do jehly, pak zavázáním uzlíku na koci nitě. Po přišití knoflíku jsme si ukazovali vytvoření krčku pod knoflíkem, aby se knoflík dobře zapínal.

V dalších hodinách jsme se zase učili zaštepovat ponožky. Na tabuli jsme si nakreslili, jak vypadá osnova, jak se štepuje. Ukázali jsme si, jaké štepovací nitě se používají na díru v ponožce. Nejdříve jsme prošili ponožku jedním směrem a potom jsme se snažili vytvářet osnovu. Vždy jednou nit nad a poté pod nití.

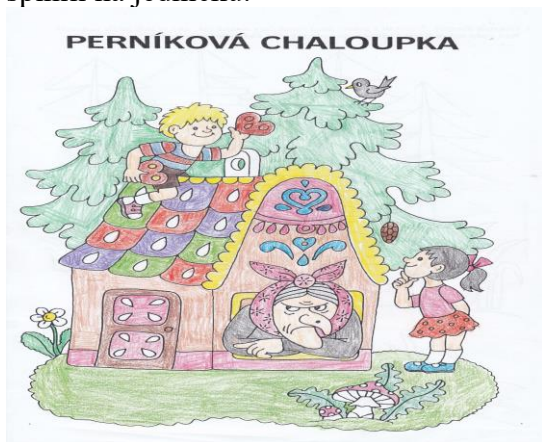


Nejlépe se pracovalo těm, kdo měl pomůcku na štepování - známou houbu.



Hodiny čtení s prvňáčky

Kluci v 1. třídě si přečetli společně s paní učitelkou a maminkami v čítance pohádku O perníkové chaloupce a veršovanou pohádku od Františka Hrubína. Do písanky napsali známá slovíčka z pohádky, také spočítali příklady s obrázky perníčků a v perníkové chaloupce. Za úkol měli vytvořit perníkovou chaloupku vytrháváním papíru a obrázek perníkové chaloupky si vymalovat. Všechny zadané úkoly splnili na jedničku.



ZIMA

Čert a Mikuláš

I letos - v omezení kvůli COVID 19, kdy "trojice" známých postav k dětem nechodila domů, navštívil 4. prosince 2020 Mikuláš, čert a anděl naši školu. Máme hodné děti (skoro všechny) i paní učitelky, a proto odešli s nepořízenou. Děti přednesly pěkné básničky a za odměnu dostaly plno sladkostí a ovoce. V hodinách čtení si kromě básniček připomněly tradice a zvyky a také si nazdobily perníčky.



Vánoce



V adventním čase jsme si povídali o tradicích a zvycích, které se týkají Vánoc.

Při pracovních činnostech jsme všichni zdobili dřevěné kolečko z březové větve a na začátku prosince jsme své výrobky jako ozdoby věšely s dětmi na stromy kolem školy.

V pátek 18. prosince 2020 jsme měli vánoční besídku, i když poprvé každá třída samostatně a v rouškách. Ochutnali jsme výborné vánoční cukroví a vyprávěli jsme si o zvycích, které doma dodržujeme. Poté si děti rozdaly dárečky, které si nadělily mezi sebou a na závěr tradičně rozbalovali naši pářáci dárečky pro všechny děti ve škole a ostatní děti zdáli pokukovaly. Poděkování patří maminkám, které upekly výborné cukroví.

Stavby a hry ve sněhu



Začátek roku 2021 byl se sněhovou nadílkou. Proto při dopoledních vycházkách v hodinách tělesné výchovy a ve školní družině jsme mohli ve sněhu vytvářet obrazce. Také jsme stavěli sněhuláka nebo iglú. Pozorovali jsme zimní přírodu, jak postupně zamrzá rybník či potůček. Sledovali jsme zvířata a jejich stopy.

Pro ptáčky jsme na strom zavěsili krmítko.

JARO

Jaro děti přivítaly svými kresbami a výrobky, které posílaly on-line a po návratu do školy tyto výrobky také přinesly ukázat.



Mlád'ata na jaře

I když letos jaro stále nepřichází, děti po návratu do školy jarní mlád'ata nakreslily nebo vyrobily. Práce dětí jsme vystavili ve škole i ve vestibulu Obecního úřadu.



VELIKONOCE

I když v době Velikonoc probíhala distanční výuka, děti si zopakovaly tradice i zvyky formou čtení, básniček, počítání a své práce mohly poslat nebo později přinést ukázat do školy. Zdařilé práce ozdobily vestibul obecního úřadu.



Stavíme se stavebnicí ROTO

Po návratu dětí do škol se všichni žáci v hodinách pracovních činností zapojili do soutěže Stavíme se stavebnicí ROTO. Své výrobky si vystavili ve svých třídách, kde si je navzájem mohli všichni prohlížet.



Den kosmonautiky

Před šedesáti lety, 12. dubna 1961, vzlétl první člověk do vesmíru. Děti si připomněly oblet prvního člověka kolem Země, ruského kosmonauta Jurije Gagarina. Povídali jsme si i pejskovi Lajce, první kosmonautce Valentině Těreškovové, o přistání na Měsíci. Jen trochu vážly znalosti o našem kosmonautovi Vladimíru Remkovi. Žáci pak výtvarně zpracovávali dané téma - noční oblohu s hvězdami, planetami či kosmickou lodí.



ČARODĚJNICE



Dne 30. dubna se v naší škole uskutečnil tradiční projekt Čarodějnice. Ten je každým rokem vítaným zpestřením výuky. Od rána se po škole objevovaly masky čarodějnic, čarodějů a dalších prapodivných bytostí. Každým rokem mají děti čím dál více pečlivě připravené masky. Často se jedná o originální umělecká díla.

Děti počítaly, četly, mluvily v anglickém jazyce a vyráběly i zpívaly... Přidala se i „Saxana.“

Odpoledne si čarodějové ve školní družině zařadili v čarodějnickém veselí. Celá akce se opět podařila.

DEN MATEK

Děti společně s paní učitelkami nezapomněly na maminky, babičky, ...

Připravily si básničky a pěkné dárečky s přáníčky.



DEN DĚTÍ



V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností si děti k svému svátku udělaly radost: namalovaly a vyrobily si krásné práce.

Také si svými kresbami vyzdobily chodník před školou.



PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE



S blížícím se koncem školního roku jsme opět mohli navštívit Místní knihovnu v Obecním domě v Hodicích.

V pondělí 28. června se konalo tradiční 10. jubilejní PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE.

Dnem pasování se stávají z prvnáčků rytíři krásného slova a odnášejí si s sebou krásnou a originální knížku, pamětní list připomínající tento slavný den a poukázku na registraci do knihovny zdarma. Každý prvnáček musel ukázat, že opravdu umí číst a rytíři Knihomolovi slíbit, že se bude ke knihám chovat ohleduplně a bude je mít rád.

Pak byli Honzík a Tadeáš slavnostně pasováni na rytíře.

Velké poděkování patří paní Ivaně Kalinové, která akce pro školu připravuje, a také panu Jiřímu Holoubkovi, který se aktivně zapojuje do života školy (rytíř Knihomol).

LÉTO

Vyučování venku

Začátkem června začalo konečně letní počasí a mohly jsme s dětmi chodit na hodiny čtení na školní pozemek. Děti výzvu s radostí přijaly a hodiny se jim "pod širým nebem" velice zalíbily.



V hodinách tělesné výchovy, kterou v závěru školního roku vyučovala paní učitelka Marešová, jsme zase vyhledávali všichni stín, ale i tak jsme soutěžili v lehké atletice, ve šplhu a dalších sportovních disciplínách. Ti nejlepší obdrželi diplom a drobné odměny.

Po každé hodině tělesné výchovy, kdy se děti snažily v horkém počasí vydat maximum ke splnění odznaku zdatnosti, si děti zasloužily "ledovou sprchu." Mohly si do školy přinést plavky, ručníky, dělové koule, vodní pistole a zvlažení přicházelo i v podobě vody napuštěné do nádob. Všichni si „osvěžení“ moc užívali.

V hodinách hudební výchovy se děti s paní učitelkou Marešovou připravovaly na cestování o prázdninách za doprovodu skupiny Maxim Turbulenc s písní "Jede, jede mašinka"..... zatím ještě s rouškou.

ŠKOLNÍ VÝLET



Letos jsme se vydali v posledním týdnu měsíce června pěšky na prohlídku hradu Roštejn.

Ráno, vybaveni řízkem, pitíčkem, domácí svačinkou a dobrou náladou, jsme vyšli k lesu.

Po nedávných deštích byla cesta sice rozbahněná, ale to nás neodradilo a k hradu jsme se rychle blížili.

Cestou jsme pozorovali přírodu, ujedli kus svačiny a zbytek jsme pak dojedli na liduprázdném nádvoří.

Na hradě nás čekala prohlídková trasa s různými interaktivními prvky.

„Prolezli“ jsme mraveništěm, nakoukli do temného lesa, poslouchali, jak se vábí některá zvířata, prohlédli si botanický sál plný rostlin...

Nejvíce legrace jsme si užili v herně.

Stali se z nás myslivci, houbaři, historici.

Někteří se rozhlédli po okolí z vysoké věže a pak ještě honem nakoupit něco na památku a do „bříška“.

Nádvoří se začalo plnit, byl čas odejít.

Výlet jsme si užili a teď už vyhlížíme prázdniny!



TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech děti s paní učitelkou Vašatovou vytvářely obrázky s putováním po České republice. Obrázky se jim moc povedly a zdobí přízemí budovy školy.

Po náročném školním roce se všechny děti a učitelé těší na prázdniny...



POSLEDNÍ DEN ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

A je to tu! Konec školního roku!

Prázdniny a s nimi spousta zážitků, dobré nálady a teplého počasí.

Přestože se i my učitelé těšíme na volné prázdninové dny, nikdy se netěšíme na den, kdy se vždy musíme s některými dětmi rozloučit a pustit je dál do života.

Ať chceme nebo ne, za těch pět let, kterých společně prožijeme spolu ve škole, kdy se snažíme společně překonat nejednu překážku, kdy se společně smějeme, kdy utřeme i spoustu slziček, kdy se na sebe těšíme, jednou víc, jednou méně..., vzniká mezi námi přátelství. Je to neobvyklé přátelství, je to přátelství dospělého člověka a dítěte, kdy dítě začne věřit nám, dospělým a nechá nás, abychom mu pomohli poznávat svět a vše kolem něho.

I letošní rok přišel den, kdy jsme se my, třídní učitelka Lenka Vašatová a ostatní učitelé, teta Edita, loučily s pátáky a otevřely jsme svou dlaň, aby děti mohly letět zas o kousek dál za novými zážitky a novými přátelstvími.

Na slavnostní rozloučení se přišli podívat budoucí prvňáčci, kterým starší kamarádi zahráli pohádku a zatančili moderní tanec.



9. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ, O ŽÁKY NADANÉ

9.1 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

Ve školním roce bylo 1 dítě v mateřské škole a 2 žáci v základní škole evidováni se specifickými poruchami učení.

V mateřské škole a v základní škole byl přiznán asistent pedagoga.

Jeden žák v základní škole se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

S jedním žákem probíhala jedenkrát týdně pravidelná reedukace s pedagogem. Na konci školního roku bylo zpracováno hodnocení péče o oba žáky s IVP.

Škola monitorovala i žáky sociálně znevýhodněné a při jejich vzdělávání přijala taková opatření, aby i přes toto znevýhodnění byl jejich potenciál maximálně využit.

Mimořádnou pozornost věnují vyučující také nemocným žákům, kterým je po dohodě s rodiči předáno probírané učivo a je jim po návratu do školy nabízena individuální pomoc.

9.2 Péče o talentované žáky

Žáci mohou své nadání rozvíjet ve školní družině v rámci dramatických, výtvarných, pracovních, sportovních či počítačových činnostech. Ve škole nabízíme hudební kroužek – hru na flétnu.

Množství mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si žáci mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních, pořádaných školou či obcí.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu častými návštěvami do Místní knihovny.

V provozu je i školní knihovna pro žáky. Žáci všech tříd se zapojují do třídního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do školního kola. Během školního roku učitelé se svými žáky navštěvují divadelní představení. V rámci školní družiny mohou svůj talent děti rozvíjet v pohybově-dramatických činnostech, kde si připravují několik tanečních a divadelních představení za rok. S nimi pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky, dětmi z mateřské školy, rodiči, ale i před veřejností.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. – 2. ročníku v rámci školní družiny seznámení s prvními anglickými slovíčky.

V oblasti matematiky a logického myšlení se celé třídní kolektivy zapojují do soutěží Matematický klokan, někteří jednotlivci do Logické olympiády.

Hudební nadání rozvíjí všichni žáci svůj talent v hodinách hudební výchovy, kde se každým rokem uskutečňuje třídní a školní kolo Zpěváček. Zájemci o dovednosti hry na hudební nástroj se mohou přihlásit do kroužku Hra na zobcovou flétnu.

Výtvarně nadaní žáci mohou v rámci školní družiny rozvíjet svůj talent v tvorbě tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (koláž, grafika, prostorové objekty apod.). Podílí se na výzdobě školy, paravanů ve vestibulu obecního úřadu a v rámci výuky se zapojují do výtvarných soutěží.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, při různých sportovních činnostech ve školní družině, ale jsou pro ně připraveny mimoškolní sportovní kroužky fotbal, tenis, zřizované při obci apod.

9.3 Logopedická péče

Logopedická péče nebylo ve školním roce realizována. Žáci, kteří potřebují logopedickou péči, navštěvují logopedickou ambulanci v Telči nebo v Jihlavě.

10. EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerým školním chováním, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy.

Cílem tohoto programu je zvýšení povědomí a znalostí obyvatel o životním prostředí.

Hlavním cílem je prosazovat a prohlubovat znalosti, dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí. Tímto programem chce naše škola vést děti k pozitivnímu vztahu k okolí, pochopení vztahu člověka k přírodě a uvědomění si důležitosti přírody, jíž je člověk součástí. Vlastním dobrým příkladem bychom chtěli působit i na ostatní obyvatele naší obce.

Cílem naší školy v oblasti ekologické výchovy je:

- ✓ vysvětlit žákům základní zákonitosti přírody, podmínky existence života, fungování ekosystémů a celé biosféry;
- ✓ poskytnout žákům informace o podmínkách lidské existence, o fungování ekosystémů z hlediska lidských potřeb, o zdrojích jejich uspokojování, ale také o způsobech a možnostech využívání prostředí člověkem (šetrných i nebezpečných pro naše okolí, a tím i pro nás);
- ✓ seznámit žáky s tím, co lze učinit a co je nezbytné učinit, aby se problémy vzniklé činností člověka odstranily nebo alespoň zmírnily a aby další neřešitelné nevznikaly, což jim můžeme vysvětlit na bázi globální, ale hlavně prakticky ukázat na úrovni lokální.

Ekologická výchova se prolíná všemi vyučovacími předměty i mimoškolními aktivitami školy. Je nutné upevňovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí, seznamovat žáky s problémy v oblastech energie, vodního hospodářství, odpadů, prostředí školy a dopravy.

Cílem environmentální výchovy je také dosáhnout toho, aby žáci považovali školu za místo, které chtějí měnit, aby bylo příjemné a ekologičtější.

V oblasti EVVO je velmi obtížné měřit dosažené hodnoty, protože se úspěšnost nebo neúspěšnost projevuje až v delším časovém období.

Během školního roku připravujeme pro děti různé programy a soutěže.

Program „BABÍ LÉTO“

probíhal 31. 9. 2020 na školní zahradě u základní školy. Manželé Kuncovi přivezli s sebou sýčka obecného Filipka, sovu pálenou Terezku a ježka. Dozvěděli jsme se, jak se mění příroda během měsíců září, říjen a listopad. Proč mluvíme o tomto období jako o „babím létě?“ Mnoho živočišných druhů čeká velká zkouška nadcházejícího období. Na příkladu ježka se děti dozvěděly, co všechno hibernující druhy musí pro zdárné překonání spánku udělat. Co pro něho můžeme udělat my lidé. Můžeme si ježka vzít domů? Čím ho krmit? Kdo další, a jak se připravuje? Proč mnoho ptáků odlétá? A jak čelí nadcházejícímu období živočichové kteří nehibernují a neodlétají? Následovalo povídání o sovách a pan Kunc děti seznámil, které sovy žijí v blízkosti nás lidí, a které žijí v lese. Potom se děti dozvěděly, že ne vždy sovy houkají, čím se živí, nebo čím jsou pro nás užitečné. Společně jsme si procvičili smysly, které nočním tvorům pomáhají při lovu a pohybu v noci. Na závěr si odvážné děti mohly sýčka nebo sovičku pohladit a dát na ruku s rukavicí. Celý program byl doplněn hlasovými projevy sov.



Výlov rybníka



Podzim je v plném proudu se vším, co k němu patří.

Jsou to i výlovy rybníků, a tak jsme využili příležitost a v rámci prvouky jsme se v úterý 6. 10. 2020 s prvňáky a druháky podívali na výlov místního Hodického rybníka.

Děti viděly rybáře při jejich práci a možná si o Vánocích pochutnají na kapříkovi z „jejich“ rybníka.

Hospodářský dvůr a keramická dílna Bohuslavice



V pátek 2. října 2020 jsme navštívili keramickou dílnu v Nové Říši. Paní Máša nás velmi mile uvítala. Na stolech už jsme měli připravené štětce, barvy, kelímky s vodou a naše vybrané výrobky. Než jsme se dali do zdobení, dozvěděli jsme se, jak máme při práci postupovat, aby naše hrnečky a ozdůbky byly co nejpovedenější. Zajímavé je, že barvy se po vypálení v keramické peci změň, a tak nás čeká za pár dnů překvapení. Snad se všechno podařilo! Po sezení nad malovaným hrnečkem jsme se zajeli proběhnout na čerstvém vzduchu do Hospodářského dvora v Bohuslavicích. Viděli jsme spoustu zvířat, ale nejvíc nás pobavila dvě vykrmená prasátka.

Třídíme odpad



Ve škole úspěšně probíhá celoroční třídění odpadů. Na chodbě v přízemí jsou umístěny příslušné barevné kontejnery na plast, papír, PET víčka, hliník a sběrová krabice na baterie.

V rámci třídění odpadů jsme odvezli drobný elektroodpad, hliník a papír do sběrny v Třešti.

Za peníze, které jsme dostali, byly dětem v 1. – 3. ročníku zakoupeny kufříky na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

DEN ZEMĚ



Ve škole v Hodicích se pravidelně učí děti třídit odpad během celého školního roku.

V dubnu jsme se připojili k projektu Čistá Vysočina a uklidili jsme si v okolí školy.

Děti si zároveň připomněly, jak odpad třídíme různými hrami, výrobky a kresbami.

RECYKLOHRANÍ

V průběhu školního roku jsme se plnili úkoly v projektu „Recyklohraní – aneb uklidíme si svět.“

Splnili jsme 3 úkoly, které byly vyhlášeny:

1. úkol: Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici.

Termín plnění úkolu: 15. 9. 2020 – 30. 11. 2020

2. úkol: Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí

Termín plnění úkolu: 1. 12. 2020 – 31. 3. 2021

3. úkol: Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody

Termín plnění úkolu: 1. 2. 2021 – 30. 4. 2021



Úkolem dětí bylo zapátrat, jak se dostane pitná voda až „do sklenice“, jak se čistí a kam se vypouští. Měli jsme popsat a vytvořit schéma koloběhu vody ve vodárenství v naší obci.



Pro informace jsme šli na čističku odpadních vod v Hodicích, kde nám pan R. Vokřínek sdělil všechny informace. Voda je odebírána z pěti studní na kopci u Panenské Rozsíčky. Potrubím jde pitná voda do domů v obci. Nad obcí je vodojem, kde je zásoba vody.

Čistička odpadních vod byla vybudována v roce 2006 a je umístěna v obci pod masnou. Odpadní voda prochází na čističce přes česla, dále v dalších bazénech pracují bakterie, které likvidují špínu. Vyčištěná voda odtéká do potoka. Byli jsme se také projít k vodojemu, a pracovali jsme na modelu koloběhu vody.

Podporujeme zdravý způsob života (Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol).

Zdravé stravování

Environmentální (ekologická) výchova prostupuje každodenním životem školy a všech žáků a zaměstnanců. Je neodmyslitelnou součástí školních akcí, běžné výuky, ale také podpořena mnoha aktivitami a zapojením školy v celostátních projektech či spoluprací s mnoha organizacemi.

Ochutnávka ovoce a zeleniny a v letošním školním roce nově i ochutnávka sýrů.



Ochutnávka – Ovoce a zelenina do škol



Ochutnávka sýrů

PROJEKTY

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Z důvodů krizových opatření jsme museli odložit pravidelnou účast na dopravním hřišti v Jihlavě. Zaměřili jsme se na procvičování učiva o dopravních značkách, křižovatkách, bezpečné cestě do hodin prvouky a přírodovědy, pracovních činností nebo výtvarné výchovy.



Při procházkách jsme s dětmi sledovali, jaké značky jsou v obci Hodice.

Společně s dětmi jsme pracovali na počítači s programem, kde se vybarvovaly značky, průjezd vozidel křižovatkou, doplňovala se povinná výbava na kolo a další úkoly. Na závěr si děti vyzkoušely splnit testové otázky pro cyklisty.

Ve výtvarné výchově jsme kreslili auta, kola a jiné dopravní prostředky.

VESELÉ ZOUBKY



V pátek 21. 5. 2021 jsme se zapojili do preventivního programu s názvem **Veselé zoubky**, který je určen žákům prvních tříd.

Děti se při práci na interaktivní tabuli dozvěděly mnoho užitečných informací o svých zubech a péči o ně, o potravinách, které zdraví jejich zoubků ohrožují, a o důležitosti preventivních prohlídek.

Za odměnu dostaly veselé pracovní listy, samolepky a hodnotné dárkové taštičky.

Nakonec si všechny důležité informace zopakovaly spolu s Hurvínkem v krátké pohádce.

Tak doufejme, že nabyté informace budou využívat a jejich zoubky zůstanou „veselé“.

AKCE ŠKOLY – školní rok 2020/2021

Datum	Soutěže a akce žáků školy
1. 9. 2020	Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021
10. 9. 2020	Pasování na čtenáře (druháci)
23. 9. 2020	Program EVVO „Babí léto“
2. 10. 2020	Keramická dílna a hospodářský dvůr Bohuslavice
6. 10. 2020	Výlov místního rybníka

1.10.–31.10. 2020	Matematická soutěž on-line „LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2020“
1. 12. 2020	Zdobení vánočního stromu před školou (výrobky dětí v pracovních činnostech)
5. 12. 2020	Čert, Mikuláš a Anděl ve škole
18. 12. 2020	Vánoční besídka pro děti s rozdáváním dárečků
15. 4. 2021	„Den Země“ úklid v okolí školy
30. 4. 2021	Čarodějnický den ve škole
21. 5. 2021	Projekt „Veselé zoubky“
1. 6. 2021	„Den dětí“ soutěživé hry, sportovní aktivity ve škole.
9. 6. 2021	Fotografování dětí – společné foto školní rok 2020/2021
28. 6. 2021	„Pasování prvňáčků na čtenáře“ akce v místní knihovně.
22. 6. 2021	Školní pěší výlet – hrad Roštejn
30. 6. 2021	Loučení pátáků a přivítání budoucích prvňáčků – spolupráce s rodiči a veřejností.
30. 6. 2021	Ukončení školního roku 2020/2021. Rozdání vysvědčení a rozloučení.

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování byla v základní škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem *Minimální preventivní program prevence rizikového chování (MPP)*. MPP navazuje na další školní dokumenty a směrnice, zejména Školní řád, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků školy a další.

Prevence sociálně-patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování, jako jsou nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „skryté“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží.

Důležitým prostředkem primární prevence je přístup pedagogů k žákům.

V naší škole máme stanoveny a pedagogickým sborem přijaty výchovné strategie, díky nimž se nám daří ve škole budovat příznivé sociální klima, kde se výše uvedené rizikové chování objevuje jen velmi zřídka.

Na začátku školního roku jsou žáci vždy seznámeni se školním řádem, stanovujeme si společně se žáky jasná pravidla soužití ve škole, která jsou žáky přijímána jako prostředek k vytváření příznivé atmosféry, jistoty a bezpečí.

Ve školním roce 2020/2021 si Preventivní program školy (PPŠ) kladl následující cíle:

Dlouhodobé cíle

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání školního metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků;
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty;
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy;
- udržovat dobré vztahy mezi rodinami žáků a školou;
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny, a jak jim předcházet;
- zapojovat rodiče do aktivit školy

Krátkodobé cíle

- rozšířit počet preventivních programů;
- práce s třídním kolektivem (se zaměřením zejména na kolektiv 5. třídy);
- prevence skrytého záškoláctví;
- prevence šikany, kyberšikany

Dlouhodobé cíle PPŠ nebyly během školního roku zcela naplněny z důvodu uzavření škol. Žáci sice byli vedeni k účelnému trávení volného času v rámci zájmových útvarů, účasti v rozmanitých akcích, soutěžích a projektech, ale v průběhu školního roku byla činnost omezena.

Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídní schůzce v aplikaci TEAMS byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí, k výuce distanční formou a zejména on-line výuce.

K řešení problémů mohli rodiče telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V průběhu školního roku nebyl veden žádný pohovor s rodiči, který by byl řešen zápisem. Vždy se s rodiči jednalo pouze doporučením školy.

Vybraní žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučování. Jednalo se především o doučování v hlavních předmětech. Žáky vybíral ředitel školy ve spolupráci s pedagogy, a to na základě charakteru aktivit a možností příslušného projektu a na základě vyhodnocení rizikových faktorů neúspěchu u jednotlivých žáků. Žákům byl nabídnut i tzv. Čtenářský klub.

Přestože od 11. 3. 2020 došlo nařízením vlády k uzavření škol a byla ukončena prezenční výuka, lze říci, že rovněž krátkodobé cíle PPŠ se podařilo v rámci možností naplnit. Počet preventivních besed byl ovšem touto mimořádnou situací značně omezen.

Dle potřeby se konaly třídnické hodiny zaměřené na práci s třídním kolektivem a vztahy ve třídě.

Preventivním tématům byla věnována systematická pozornost především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a v tělesné výchově. Zmíněná problematika se však vyskytla i ve všech ostatních školních předmětech a ve školní družině.

Preventivní témata

Sledovanými preventivními tématy byly zejména

- Agrese, šikana, kyberšikana a rasismus
- Záškoláctví
- závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy – počítačové hry, televize, sociální sítě...), gambling (patologické hráčství),
- Zdravý životní styl
- ekologie
- rizikové sexuální chování

Výskyt rizikového chování

Během školního roku neřešili třídní učitelé žádné vztahové problémy ve třídách.

V následujícím školním roce se budeme soustředit na práci s třídními kolektivy, na prevenci šikany a zneužívání návykových látek. V následujícím školním roce plánujeme uskutečnění besed, jež se nemohly konat z důvodu uzavření škol.

12. INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině jsme se snažili cílenou výchovnou prací vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času. Dále jsme dětem zdůrazňovali, aby dodržovali vzájemný respekt, solidaritu, úctu k sobě a druhým. Často jsme se zaměřovali na dodržování zásad slušného chování. Dětem jsme nabízeli zajímavé činnosti v příjemně vyzdobených a vybavených třídách ŠD.

Do školní družiny - herny byl zakoupen nový koberec a nový stolní fotbal.

Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina zájmových činností ke vzdělávání probíhala formou her a soutěží a byly zaměřeny na pracovní, výtvarnou, dramatickou, tělovýchovnou činnost a počítačové dovednosti.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 z první až páté třídy 18 žáků.

V září se žáci seznamovali, probírali jsme pojmy kamarád, četli jsme knihy. Hráli jsme sportovní hry na hřišti, pracovali na školní zahradě. Ve výtvarných činnostech jsme kreslili venku v přírodě. Obrázky jsme vystavovali na školních nástěnkách a také ve vestibulu Obecního úřadu v Hodicích.

V dramatických činnostech jsme nacvičovali pohádku pro vánoční vystoupení, které se však z důvodu epidemiologických nařízení nekonalo.



Při větrném počasí jsme byli na podzim pouštět draky, každý krásně létal.



V roce výročí narození Boženy Němcové probíhala celoroční soutěž, co víš o této spisovatelce. Protože byl celý školní rok ovlivněn vládními opatřeními, navštěvovalo školní družinu málo dětí a soutěž nebyla dokončena.



V říjnu jsme se zapojili do programu „Recyklohraní“ a vypracovali téma: Na stopě vody. Po návštěvě čistírny odpadních vod v Hodicích byl vytvořen model, jak putuje voda do Hodic a kde se čistí odpadní voda. Na školní pozemek děti po natažení netkané folie zasadily sazenice jahod. Také jsme obnovili bylinkový záhon a dosadili květinové trvalky. Ze záhonu jsme nasbírali kamínky, které jsme po umytí barevně vyzdobili.

V polovině října bylo vzdělávání přerušeno koronavirovou situací.

Po nástupu do škol v polovině listopadu jsme se na základě vládního doporučení snažili s dětmi pobývat co nejvíc venku na čerstvém vzduchu. Chodili jsme na procházky kolem obce. Pozorovali jsme, jak podzim hraje barvami.



Užili jsme si krásnou procházku na Jelení horu, také jsme se vydali k hájovně a navštívili jsme místní nádraží.

Pokud to počasí dovolilo, tak jsme hrabali na školní zahradě listí.

Koncem listopadu začaly děti vyrábět vánoční výzdobu, kterou jsme použili do oken školy. Na nástěnky děti vyráběly koláže z listů.



V prosinci jsme si povídali o předvánoční a vánoční tematice.

Děti vyráběly dřevěnou ozdobu z březové větvičky, na kterou tavnou pistolí připevňovaly třpytky. Ozdobu děti pověsily na strom před školou.

Dále děti vytvářely různá vánoční přání, vystřihovaly a lepily. Do lodiček ze skořápek z ořechů jsme vyráběli vlaječky ze špejlí. Na chodbě školy jsme společně ozdobili vánoční stromek.

S dětmi jsme chodili na procházky a prohlíželi jsme vánoční výzdobu u obecního úřadu a na domech.

Začali jsem také nacvičovat pohádku „Popelka“, kterou jsme však z důvodu vládních opatření nemohli pro veřejnost zahrát.

V lednu jsme si vyprávěli o tradici Tří králů, kreslili jsme obrázek.



Děti při procházkách vytvářely stavby ze sněhu,

pořádali jsme různé zimní radovánky a

také jsme pozorovali stopy zvířat.

Ve třídě probíhala hra na otázky, kde si děti ověřovaly všeobecné znalosti, mezi jiným i ze zdravotní.

V rámci Recyklohraní se děti zapojily do sběru mobilů: Starý mobil pro Remobil. Umístili jsme krabici také do prostor obecního úřadu, kam mohli ostatní občané odevzdávat staré mobily.

V únoru si děti vytvářely z kartonu masku na masopust, masky jsme pak vystavovali na nástěnce. Z brambor děti vyřezávaly razítka a z těch zdobily obrázky. Počasí bylo stále vhodné pro pobyt venku a ze sněhu bylo možné dělat různé tvary.

Děti začaly vyrábět velikonoční výzdobu, obkreslovaly a vybarvovaly vajíčka, ovečky, beránky. V březnu byly školy zavřené z důvodu koronaviru.



V dubnu děti pro téma vesmír kreslily vesmírná tělesa a rakety.

Vystřihovali jsme obrázky na nástěnku.

Po návratu dětí do školy jsme začali nacvičovat pohádku „Nespokojená Berta.“ Protože se ani do konce školního roku nemohly střídat skupiny dětí a nemohlo se vystupovat, nacvičování pohádky jsme nakonec nedokončili.

Také celý duben probíhalo téma: Den země, s dětmi jsme byly na procházce v obci, v místech kde jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad. Děti soutěžily na téma třídění odpadů, umísťovaly obrázky odpadů do správných nádob.

Blížil se den Čarodějnic a tak děti vytvářely čarodějnice na nástěnku. Při hezkém počasí jsme chodili na procházky, pozorovali jsme jarní přírodu. Na záhon před školou jsme vyseli hrášek.

V květnu děti vytvořily nástěnku na téma: Den matek.

Vystřihovaly, kreslily, zdobily různá přáníčka pro maminky a babičky.

Při procházkách děti poznávaly jarní kytičky a ostatní rostlinky. Při práci na záhonu jsme okopávali bylinky a zasadili sazenice rajčat.

Další nástěnku děti vytvořily na téma: Dopravní výchova. Seznámili jsme se, jaké značky jsou umístěné v obci. Značky jsme uhlem kreslili venku před školou.

V červnu jsme si užili na našem sportovním hřišti plno soutěží a her, kreslili jsme křídami na příjezdové cestě a ozdobili nástěnku na Obecním úřadě na téma: Den dětí.

Závěr školního roku jsme využili k vodním radovánkám.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY ve školním roce 2020 / 2021

Datum	Název akce
23. 10. 2020	Sportovní odpoledne na hřišti
9. 10. 2020	Pozorování - výlov rybníka v Hodicích
13. 10. 2020	Pouštění draků na hřišti
18. 11. 2020	Vycházka na Jelení horu
1. 12. 2020	Zdobení vánočního stromu
19. 1. 2021	Stavby ze sněhu
18. 2. 2021	Sledování pořadu o masopustu
14. 4. 2021	Sledování velikonočních pořadů
28. 4. 2021	Poznávání jarních květů a rostlin
12. 5. 2021	Malba v přírodě

Akce školní družiny (týdenní, celoroční)	
RECYKLOHRANÍ	
Úkol č. 1	Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici
Úkol č. 2	Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí
Úkol č. 3	Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody
TŘÍDÍME ODPAD	
Třídíme papír	
Třídíme drobné elektro	
Třídíme hliníkové obaly	
HRA NA OTÁZKY	
Osobnosti našich dějin: BOŽENA NĚMCOVÁ (celoroční soutěž)	

zpracovala: Jiřina Zavadilová, vychovatelka školní družiny

13. INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Název : Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Adresa školy : Hodice 130, Třešť 589 01

Provozovatel : Obec Hodice

Provoz školy : 6.00 – 16.00 hodin

Počet tříd : 2

Celkem zapsaných dětí : 23

Počet pedagogických zaměstnanců : 4

Počet provozních zaměstnanců : 4

2. Demografický vývoj , změny zaznamenané v průběhu školního roku

- **Počty v jednotlivých třídách :** ve třídě Kočičky zapsáno 10 dětí, ve třídě Pejsci zapsáno 14 dětí, všechny děti s celodenní docházkou, 3 děti s odkladem školní docházky, 1 dítě s podpůrnými opatřeními.
- Změny v počtu dětí během roku : na jaře dodatečně zapsány 2 děti (z Řídelova a Jezdovic).
- Výsledky **zápisu dětí** k novému školnímu roku : k zápisu se dostavilo 9 zákonných zástupců
- **Počty odcházejících dětí:** do ZŠ odešlo 8 dětí (4 děti do ZŠ Hodice a 4 děti do ZŠ Třešť)
- **Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky :** 1 dítě z důvodu návrhu rodičů a výsledku vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

3. Výchovně vzdělávací práce

Předškolní vzdělávání probíhalo na naší škole prostřednictvím Školního vzdělávacího programu s názvem „**Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky**“ a **Třídních vzdělávacích programů** v návaznosti na Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání..

Třídní programy byly otevřené dokumenty, které se mohly v průběhu roku doplnit nebo části vyjmout, upravit. Skládaly se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních. Důraz byl kladen na prožitkové učení a na činnosti v koutcích. Byly zařazovány frontální činnosti pohybové a hudební. Dle potřeb a možností byla využívána možnost individuální práce s dítětem. Na tvorbě programů jednotlivých tříd se zásadně se odrážel věk a možnosti dětí včetně jejich adaptace.

Rozvržení dne bylo pro děti zajímavé, podnětné, poučné a zejména propojením slova, hry, hudby, pohybu a výtvarných činností byla rozvíjena každá osobnost dítěte. Do činností se děti zapojovaly dle zájmů a nálady. V žádném případě nebyly do činností nuceny, ale učitelky se snažily děti vhodně motivovat, aby se do nich zapojily.

Učitelé měly možnost během vzdělávání využívat pomůcky a materiál dostupný v MŠ a využívaly i materiály přírodní. Učily děti užívat předměty denní potřeby a hygienické návyky.

Logopedie: důraz byl kladen na prevenci v oblasti řeči ve spolupráci s SPC Březeje

Děti s povinnou předškolní docházkou: snažili jsme se maximálně připravit předškolní děti na přechod do první třídy, používali jsme moderní výukové a vzdělávací pomůcky

Děti se speciálními potřebami: věnovali jsme pozornost mimořádně nadaným dětem a respektovali potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažili jsme se vytvářet respektující prostředí pro všechny, věnovali jsme se všem bez rozdílu.

Pohybové aktivity: podporovali jsme různé formy pohybu pro zdravý vývoj dětí, protože nám samotným je pohyb velmi blízký a svoje nadšení ze sportu jsme se snažili dětem předat.

Děti dvouleté : dbali jsme v plné míře na kvalitní péči o nejmenší děti, snažili jsme se jim usnadnit adaptaci, nabídnout vhodné hračky a činnosti odpovídající potřebám jejich věku. Starší děti byly vedeny k tomu, aby jim pomáhaly a chovaly se k nim přátelsky.

Školní rok 2020-2021, i když začal po letních prázdninách „zcela“ běžným způsobem, byl po vánocích opět omezen epidemiologickými opatřeními. Celý svět, naši zemi nevyjímaje, zasáhla další vlna pandemie Covid -19, která změnila dění v naší zemi, včetně resortu školství.

První pololetí školního roku probíhalo ještě ve standartním režimu, samozřejmě za dodržování epidemiologických opatření, na která si už děti a zaměstnanci zvykli. Od října ale byly zrušeny všechny naplánované akce, divadla i prezenční vzdělávání pedagogů.

Druhé pololetí však již bylo zasaženo rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví, kdy byly všechny MŠ uzavřeny po dobu šesti týdnů od 1.3.2021 do 12.4.2021. Děti s povinnou předškolní docházkou se po tuto dobu vzdělávaly distančně (po domluvě s rodiči v souladu se Školním řádem bylo vzdělávání vedeno formou úkolů, které v si v daný termín vyzvedli ve schránce k tomu určené, a do které následně odevzdávali zhotovené práce dětí, aby je učitelky mohly zkontrolovat a založit do portfolio).

Po znovuotevření školy 12.4.2021 bylo umožněno vzdělávání pouze dětem s povinnou předškolní docházkou a dětem vybraných profesí důležitých k fungování státu, a proto byl stanoven provoz v rámci jedné neměnné skupiny dětí do počtu nejvýše 15. V naší škole se jednalo o skupinu 10 dětí, provoz byl ve třídě Kočiček. Podmínkou pro přijetí bylo pravidelné testování dětí a zaměstnanců 2x týdně, později 1x týdně antigenními testy. Testování se provádělo ve třídě Pejsci a dětem mohl pomoci za dodržování epidemiologických opatření jeden zákonný zástupce. Testování měla na starosti vedoucí učitelka, která zároveň vedla evidenci testovaných.

Všichni zaměstnanci nosili respirátory, děti se toto opatření netýkalo. Od 10.5.2021 již mohly nastoupit všechny děti bez testování a provoz byl opět v obou třídách.

Termíny porad

Pedagogické rady : 21.11. 2020 , 1.3. 2021 a 23.6. 2021

Provozní porady : 26.8. 2020 a 7.4. 2021

Třídní schůzky : Z důvodu epidemiologických opatření se nekonaly (plán září, březen a červen), setkání s rodiči bylo uskutečněno formou individuálních rozhovorů. Seznámení se Školním řádem rodiče potvrdili svým podpisem

4.Hodnocení aktivit školy

V letošním roce se neuskutečnily téměř žádné akce pro děti, za což může opět pandemie koronaviru. Stihli jsme pouze v měsíci září akci se zaměřením na EVVO s názvem „Babí léto“, které se zúčastnilo pouze 11 dětí a konala se na školní zahradě za slunečného počasí.

Z výletů se uskutečnil pouze jeden projektový den mimo školu, který byl hrazen z programu Šablony 2. a jelo se do Nové Říše na malování hrnečků. Této akce se zúčastnilo 20 dětí a byly velmi zdařilé. Cestou se ještě stihla návštěva Hospodářského dvora v nedalekých Bohuslavicích.

Od října již byly všechny nasmlouvané kulturní akce zrušeny.

Další naplánované akce pro děti i veřejnost, jako plavecký výcvik, Zahájení Adventu na návsi, Karneval v kulturním domě, Vítání občánků, besídka pro rodiče i pasování školáků se zahradní slavností byly zrušeny.

Neproběhlo ani rodiči oblíbené fotografování dětí.

5. Spolupráce

- Zakládali jsme si na úzké spolupráci s **rodiči**, dobrými a upřímnými vztahy. Vytvářeli jsme i díky nižším počtům dětí ve třídách rodinné prostředí přímo v MŠ, což někteří rodiče velmi oceňují.
- Ve spolupráci s rodiči se nám nejvíce osvědčily pravidelné denní kontakty při příchodu nebo odchodu dítěte, kdy rodiče využili možnost pohovořit s učitelkou, sdělit si navzájem poznatky o dítěti, jeho pokrocích, potřebách nebo problémech. Učitelky tak postupně poznaly celé rodinné zázemí dítěte a mohly tak reagovat na jeho přání nebo vyprávění a podněcovat jeho rozvoj ve všech oblastech. Díky epidemii Covid byl však od dubna z hygienických opatření umožněn vstup do MŠ pouze jednomu zákonnému zástupci a to jenom po nezbytně nutnou dobu, aby se v prostorách šatny nesetkávalo více osob. Takže i tyto kontakty byly narušeny.
- Společné akce s rodiči, na které se všichni těšili se díky pandemii Covid-19 nemohly uskutečnit
- Velmi dobrá a oboustranně prospěšná pro děti i pedagogy byla v předchozích letech spolupráce se **ZŠ Hodice**. V tomto školním roce se však uskutečnila pouze jedna společná akce v září, všechny ostatní plány díky Covidu nevyšly. Společně konané akce (společné vystoupení k Adventu, výlet, plavecký výcvik v Jihlavě, společné cesty na vystoupení ZUŠ v Třešti apod.) byly dobrou přípravou budoucích prvňáčků do ZŠ. Snad bude příští rok lépe!
- Ani na letitou spolupráci s **MŠ Radkov** při společném plánování divadelních představení v prostorách naší MŠ jsme nemohli díky zrušeným kulturním představením navázat.
- Bohužel se opět kvůli koronaviru neuskutečnila jediná společná akce.

6. Údaje o pracovnících

- Personální obsazení

Vedoucí učitelka : Zdeňka Burdová

Pedagogičtí pracovníci : Iveta Neradná, Alena Doležalová, Jiřina Zavadilová

Asistent pedagoga : Alena Doležalová

Provozní zaměstnanci : Monika Kittlerová, Ilona Smrčková

Školní jídelna : Hana Rajska, Jana Forstová

- Kvalifikace, studium

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu roku se učitelky dle možnosti vzdělávaly jak formou samostudia, tak účastí na akcích pořádaných NIDV vedených distanční formou.

Učitelky se také snažily podílet prezentaci MŠ na veřejnosti – výzdoba vestibulu Kulturního domu.

Všechny naplánované akce pro veřejnost byly vzhledem k epidemii Covid 19 zrušeny.

7. Oblast materiálního vybavení a oprav

Třídy byly po materiální stránce dobře zabezpečeny, poskytnuté finance byly dostačující.

Z projektu Šablony II. byl zakoupen didaktický materiál na téma „Příroda kolem nás“ společně pro obě třídy a stavebnice Magformers do každé třídy.

Dále byly pořízeny do šatny nové lavičky, koberec do třídy Pejsci (starý už nevyhovoval bezpečnostním předpisům), police do třídy Kočiček a nový mobilní telefon.

Na vánoce byly zakoupeny nové hračky, které děti našly pod stromčkem.

V druhém pololetí se nakupovaly hlavně dezinfekční potřeby a vše potřebné k dodržování hygienických předpisů během koronavirové epidemie.

V průběhu letních prázdnin 2020 proběhla rekonstrukce WC pro zaměstnance a oprava sklepních prostor. V červenci 2021 byla zahájena velká rekonstrukce budovy (zateplení, fasáda, spodní třída, vytápění a půda). Po dohodě mezi Zřizovatelem a firmou Nerad však byla z důvodu situace na trhu dokončena pouze část (francouzská okna ve spodní třídě a kotelna) a zbytek akce bude dokončen v příštím roce.

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Snažit se udržet příjemné prostředí pro zaměstnance, utužovat kolektivního ducha a spolupráci mezi všemi zaměstnanci MŠ a ZŠ. Dobře vycházet se Zřizovatelem a spolupracovat s ním k oboustranné spokojenosti.

Naším záměrem je vytvářet podnětné a inspirativní prostředí umožňující dětem vlastní seberealizaci.

Důležité je, aby se děti cítily v mateřské škole dobře, rodiče prožívali s nimi jejich život s nadšením a paní učitelky naslouchaly přáním rodičů a snažily se jim dle možností vyjít vstříc. Proto budeme v novém školním roce klást důraz na to, abychom společně naplnili níže uvedené body:

- Pokračovat v práci podle ŠVP „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočky“.
- Nadále získávat poznatky samostudiem a na odborných seminářích.
- Připravit kvalitně 8 předškoláků k úspěšnému vstupu do ZŠ.
- Nadále vytvářet přátelskou atmosféru, usměrňovat nepřiměřené chování dětí vhodnou motivací, klidem a osobním příkladem.
- Zaměřit se na logopedickou prevenci, pokračovat nadále ve spolupráci s SPC Březeje.
- Rozvíjet u dětí zdravé sebevědomí.
- Pokračovat ve vedení portfolií, doplnit je ve spolupráci s rodiči o úspěchy dětí doma.
- Vést s pečlivostí dětem diagnostická portfolia Predict a průběžně je doplňovat.
- Prezentovat svoji práci jak při styku s rodiči, veřejností i na internetu v souladu s GDPR.
- Využít zpětné vazby a podnětů ze strany rodičů, nebát se však vhodnou formou s nimi promluvit i na případné nepříjemné téma.
- Dodržovat nadále zvýšená hygienická opatření v souvislosti s pandemií Covid 19 a řídit se dle pokynů Ministerstva zdravotnictví.

FOTODOKUMENTACE školního roku 2020 – 2021



dravci a ježci ve školce



podzimní radovánky



výlet do Bohuslavic



na výlovu rybníka v Hodicích



malujeme kamínky



Mikuláš v MŠ



vánoční nadílka



velký úklid půdy



testování COVID-19



Den dětí



pasování školáků

poslední zvonění



tablo

Zpracovala: Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ

14. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

14.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2020/2021. I když některé semináře byly z důvodu epidemiologických nařízení zrušeny.

Byla školám zpřístupněny on-line semináře, kterých jsme využily.

Snahou vzdělávání je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s NIDV Jihlava, NPI Jihlava, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) a dalšími vzdělávacími institucemi.

Získané poznatky využívají účastníci v pedagogickém procesu a seznamují ostatní spolupracovníky se získanými poznatky.

Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Druh akce	Datum Časová dotace	Organizátor a místo akce
Dagmar Marešová ředitelka školy učitelka ZŠ	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
	Hravá hudební výchova webminář	27. 4. 2021	Vydavatelství TAKTIK
	Vykročte do 1. ročníku webminář	13. 5. 2021	Vydavatelství TAKTIK
	Rady a tipy na internet i mimo něj webminář	10. 6. 2021	Vysočina EDUCATION
Lenka Vašatová učitelka ZŠ	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník webminář	19. 4. 2021 30. 4. 2021	Nová škola nns.cz
Jarmila Raymondová učitelka ZŠ	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka on-line	20. 10. – 2. 11. 2020	Národní pedagogický institut npi
	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
Jiřina Zavadilová učitelka ZŠ vychovatelka ŠD	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
	Rady a tipy na internet i mimo něj webminář	10. 6. 2021	Vysočina EDUCATION
Lenka Lančová učitelka ZŠ - ICT	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
	Rady a tipy na internet i mimo něj webminář	14. 6. 2021	Vysočina EDUCATION
Jiřina Fraňková asistent pedagoga ZŠ	Skupinová intervize ICT	4. 11. 2020	NPI ČR (SYPO)
Zdeňka Burdová vedoucí učitelka MŠ	Jóga pro děti	1. 10. 2020	YOGA studio a vzdělávací instituce Miluše Čadílková
Iveta Neradná Učitelka MŠ	Komunikace s rodiči (Šablony II.)	27. 11. 2020	Národní pedagogický institut

14.2 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků bylo čerpáno v době vedlejších školních prázdnin a v době uzavření škol podle nařízení MŠMT.

Učitelé se věnovali studiu novely vyhlášky č. 27/2016 Sb. (Vyhláška o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami), přípravou IVP, přípravě krátkodobých a dlouhodobých projektů a vyráběli nové pomůcky do výuky.

15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍHO INSPEKČNÍ ČINNOSTI

15.1 Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

15.2 Ostatní kontroly

a) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR: Protokol o kontrole č. 346/20

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola byla provedena: 29. 4. 2020 – 14. 5. 2020

Za období od 1. 3. 2017 – 30. 4. 2020Č

b) Okresní správa sociálního zabezpečení Jihlava: Protokol o kontrole č. 507/20/777

Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Kontrola byla zahájena dnem 17. 8. 2020

Kontrolované období: od 1. 4. 2017 – 31. 7. 2020

Zprávy o provedených kontrolách jsou založeny v dokumentaci školy.

15.3 Veřejnosprávní kontrola

Dne 22. 4. 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Obec Hodice. Kontrola sledovala hospodaření školy.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zpráva o provedené kontrole je založena v dokumentaci školy.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2020

Základní škola a mateřská škola je příspěvkovou organizací.

Provozuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu.

Zřizovatel: Obec Hodice

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

HLAVNÍ ČINNOST je řízena dvěma rozpočty:

a) rozpočet zřizovatele zabezpečující zejména provozní náklady

Viz Příloha č. 3

b) rozpočet prostředků přidělených státem, kterým jsou zabezpečovány platy a odvody za zaměstnance, náklady na učebnice a učební pomůcky a na další ONIV.

	01. 01. 2020	31. 12. 2020
Stav na účtu	762 642,70 Kč	687 379,33 Kč
Stav na FKSP	2 012,91 Kč	16 836,31 Kč
Pokladna	5 764,00 Kč	8 477,00Kč

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a účetní návrh rozpočtu, který je schvalován zaměstnanci školy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON).

Z Á V Ě R:

Finanční prostředky naší organizaci byly poskytnuty prostřednictvím dvou zdrojů. Stanovený rozpočet školy byl čerpán podle plánu, během roku docházelo k úpravám plánu.

Hospodaření školy skončilo s výsledkem hospodaření běžného účetního období roku 2020 se ztrátou 44 014,89 Kč.

Ředitelka školy Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace požádala zřizovatele o poskytnutí příspěvku na pokrytí ztráty. Zastupitelstvo obce Hodice žádost projednalo a schválilo.

17. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do mezinárodních programů se škola ve školním roce 2020/2021 nezapojila.

18. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

19. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Projekt Šablony II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



název projektu dle MS 2014+: Šablony II v ZŠ a MŠ Hodice

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/18_063/0009654

celkové výdaje projektu: 708 921,00

Projekt byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto projektu se škola zapojila do těchto aktivit a vzdělávání v rámci DVPP:

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Z důvodu epidemiologických nařízení nebylo možné projekt ukončit k 31. 8. 2020 a byla na základě žádosti ředitelky školy prodloužena doba realizace do 30. 11. 2020.

Aktivita projektu:

Školní asistent v MŠ

Školní asistent v ZŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ

Projektový den mimo školu v MŠ

Projektový den mimo školu v ZŠ

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ

Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

2. Ovoce a zelenina do škol



Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Dodavatelem čerstvého ovoce a zeleniny pro naši školu byla ve školním roce 2020/2021 společnost BOVYS.

3. Projekt Mléko do škol



Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem pro naši školu byla ve školním roce 2020/2021 společnost BOVYS.

18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje v první řadě se zřizovatelem, tedy s Obcí Hodice. Zřizovatel poskytuje provozní dotaci, která pomáhá překlenout nedostatečné financování ze státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů a akcí školy, vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Velmi dobrá je spolupráce v oblasti stavebních úprav školních budov, modernizace vnitřních prostor a terénních úprav venkovních areálů školy.

Řadu akcí škola organizuje ve spolupráci s Místní knihovnou.

Velice dobrá spolupráce v tomto školním roce byla opět mezi základní a mateřskou školou. Sice jsme nemohli společně připravovat akce a vzájemné návštěvy, ale podařilo se nám navázat kontakt s rodiči předškoláčků. Spolupráce mezi učitelkami obou škol je také na dobré úrovni a oboustranně prospěšná.

Spolupráce s rodiči v základní škole je na dobré úrovni. Ve školním roce jsme měli „premiéru“ v navázání úzkého kontaktu v aplikaci Teams a vzájemně jsme se často .

O vzdělávání dítěte jsou rodiče informováni v žákovských knížkách a o všech aktivitách ve škole a ve školní družině jsou dále pravidelně seznamováni v deníčku a na webových stránkách školy.

Dne 9. 11. 2005 byla zřízena školská rada, která na pravidelných schůzkách hodnotí činnost a naplňování záměrů školy; schvaluje školní řád, školní vzdělávací programy a jejich případné aktualizace nebo dodatky; projednává rozpočet školy a výroční zprávu o činnosti školy. Na konci školního roku se nám podařilo sejít se a poděkovat některým členům Školské rady, kterým skončilo funkční období. Rodiče dětí a zaměstnanci školy si zvolili své nové zástupce a v novém školním roce se sejde Školská rada v novém složení.

Jsme v kontaktu se spádovou školou v Třešti, kam žáci přecházejí do 6. ročníku. Spolupráce je zaměřena na konzultování obsahu učiva jednotlivých předmětů, sjednocování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech 5. ročníku, na zjišťování úspěšnosti žáků při přechodu na 2. stupeň ZŠ. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádová škola pořádá pro okolní školy a veřejnost. Se žáky se účastníme výuky na dětském dopravním hřišti v Jihlavě.

PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna kraje Vysočina, pracoviště Jihlava

Speciálně pedagogické centrum při MŠ Jihlava

20. ZÁVĚR

Tato zpráva podává ucelený pohled na činnost všech součástí Základní školy a Mateřské školy Hodice ve školním roce 2020/2021.

Hlavní cíl pro školní rok 2021/2022

- ustálit složení pedagogického sboru bez výrazných personálních změn;
- prioritou je zvýšení počtu žáků v základní škole a dětí v mateřské škole;
- podílet se na kulturních a společenských akcích v obci;
- být úspěšní při srovnávacích inspekčních šetřeních ČŠI, obstát tak v konkurenci ostatních škol v rámci testování SCIO, reprezentovat školu a obec na soutěžích a olympiádách;
- pokračovat v revitalizaci školní zahrady a opravách ve škole, školní jídelně a mateřské škole;
- aktualizovat vzdělávací nabídku, zařazovat do výuky nové výukové metody;
- podporovat pedagogické pracovníky v DVPP zaměřených na inovativní způsoby výuky;
- nadále pokračovat ve spolupráci se školským poradenským zařízením;
- zabývat se prevencí rizikového chování dětí a žáků školy;
- žádat o finanční podporu z různých dotačních titulů;
- pokračovat ve spolupráci s Mateřskou školou Hodice, Základní školou Třešť, Základní školou Růžená a Kostelec;
- v mateřské škole spolupracovat i nadále s Mateřskou školou Radkov;

Tyto cíle byly v průběhu roku splněny.

Také školní rok 2020/2021 proběhl za velké podpory zřizovatele školy.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena komplexně na všechny vyučující. Většina hospitovaných hodin byla na dobré úrovni.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byla zajištěna formou třídních schůzek a konzultací, individuálními návštěvami rodičů ve škole a jednáním s třídními učiteli, metodickou prevencí a vedením školy.

Informace o dění ve škole pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách a vývěsce školy na návsi a na Obecním úřadě Hodice. O významnějších akcích informujeme prostřednictvím Hodického zpravodaje školství, případně měsíčníku Naše město v Třebíči.

Během školního roku nedošlo k žádným **úrazům žáků** ani zaměstnanců školy.

Za úspěchy školního roku 2020/2021 považují:

- zvládnutí přechodu na distanční výuku v základní škole v době nouzového stavu a vydaného Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví;
- dobrou spolupráci a podporu zřizovatele školy, spolupráci s mateřskou školou, s místní knihovnou a spolupráci s jednotlivými spolky v obci;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky v naší škole;
- pokračování ve spolupráci se školským poradenským zařízením Jihlava (PPP a SPC);
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky;
- účast žáků ve školních soutěžích, následná reprezentace v okresním i krajském kole (Logická olympiáda a Matematický klokan)
- úspěšné absolvování přijímacího řízení na víceleté gymnázium z 5. ročníku
- skutečnost, že se žákům i pedagogům v letošním roce vyhýbaly vážné školní úrazy;

Tímto bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci a všem partnerům Základní školy a Mateřské školy Hodice za spolupráci a podporu ve školním roce 2020/2021.

S ohledem na aktuální situaci v České republice je jasnou prioritou a přáním pro školní rok 2021/2022 absolvování celého roku ve zdraví a bez uzavření školy!

V Hodicích dne 22. 8. 2021

.....
Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy

Příloha č. 1 SCIO – analytická zpráva

Příloha č. 2 DISTANČNÍ VÝUKA - Vyhodnocení dotazníku pro rodiče

Příloha č. 3 Základní údaje o hospodaření školy